



Nasza szkoła uczestniczyła w roku szkolnym 2011/12 oraz 2012/13 w projekcie systemowym:  
**Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkoły podstawowej w Gminie Długołęka w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.**

### **I. Celem projektu było:**

- ▶ Zapewnienie dzieciom klas I-III atrakcyjnej oferty edukacyjno -wychowawczo-profilaktycznej zgodnie z ich indywidualnymi potrzebami edukacyjnymi.
- ▶ Minimalizowanie indywidualnych trudności w zdobywaniu umiejętności szkolnych uczniów klas I-III.
- ▶ Rozwijanie zainteresowań uczniów klas I-III szczególnie uzdolnionych.
- ▶ Stworzenie optymalnych warunków do indywidualnej pracy nauczycieli z uczniami poprzez doposażenie w niezbędne materiały dydaktyczne w okresie realizacji projektu.

Z funduszy unijnych zakupiono pomoce dydaktyczne o wartości 4000,00zł.

Mając na uwadze trudności z jakimi borykali się uczniowie, jak i szczególne umiejętności, które warto rozwijać i wzmacniać, na podstawie codziennej obserwacji i diagnozy pedagogicznej, analizy dokumentacji, zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej zakwalifikował do projektu uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi, w tym także szczególnie uzdolnionych.

### **II. W ramach projektu prowadzone było 7 rodzajów zajęć:**

- ▶ **Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy – Elżbieta Przyklenk.**





**► Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej - Ewa Bronkowska**





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**DOLNY  
ŚLĄSK**

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



► **Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych- Magdalena Jarmolińska**



► **Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji- Lucyna Ludwiczak-Bugaj.**





► **Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych teatralnie- Ewa Bronkowska.**



► **Zajęcia gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy- Magdalena Krawczyk.**





► **Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych plastycznie-  
Izabela Trojanowska**



**III. Liczba uczniów uczęszczających na zajęcia:**

W zajęciach brało udział 88 uczniów z klas I-III . Niektóre dzieci brały udział w 2 a nawet w 3 rodzajach zajęć zgodnie z ich potrzebami.

**IV. Podejmowane działania:**

Uczniowie zdobywali wiedzę i umiejętności o takiej samej jakości i w równym stopniu. Dziewczynki i chłopcy współpracowali ze sobą, darzyli się szacunkiem, wspierali się oraz mieli równe prawa i obowiązki. Zarówno dziewczynki jak i chłopcy wspólnie uczyli się , bawili i rozwiązywali problemy Dzieci bardzo chętnie uczestniczyły w zajęciach. Ich różnorodność umożliwiła uczniom zarówno rozwijanie zainteresowań jak i pokonywanie trudności dydaktycznych bądź wychowawczych. Zajęcia prowadzone były metodami aktywizującymi. Stosowanie na zajęciach różnorodnych metod i form pracy oraz wykorzystanie ciekawych pomocy dydaktycznych umożliwiło uczniom lepszy rozwój.

Koordynator projektu: Lucyna Ludwiczak-Bugaj